

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Порядина И.В., кандидат экономических наук, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК


_____ И.В. Нагорнова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование делов (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> — распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; — составлять план действия; — определять необходимые ресурсы; — реализовывать план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> — актуальный профессиональный и социальный контекст; — основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; — структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> — определять необходимые источники информации; — использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; — структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; — формат результатов поиска информации для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и собственного профессионального и личностного развития; предпринимательской деятельности в профессиональной области; — использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентаций; — знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом. 	<ul style="list-style-type: none"> — психологические основы коллектива, особенности личности; — основы проектной деятельности и взаимодействия в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	52
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	контрольная работа

ОК 05	— грамотно излагать свои мысли и профессиональной документе по государственном языке; — проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устойчивой письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	— особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.
ОК 09	— участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связанные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.	— лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме финансов, денежного обращения и кредита.
ПК 2.4	— собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; — рассчитывать экономические характеристики организации; — использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	— методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; — методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; — классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страхование делю)

Код ЛР	Дескрипторы
ЦО 36	Детально выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способности, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологии для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	Содержание учебного материала Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения, деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Роль денег в современных условиях.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 2. Денежная система	Содержание учебного материала Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы. Понятие денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 3. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 4. Закон денежного обращения	Содержание учебного материала Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения, денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Практические занятия	Практическое занятие 1. Расчет денежной массы и скорости обращения денег. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции.	2	

Тема 5. Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 6. Государственный бюджет и функции казначейства	Содержание учебного материала Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет, функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Качественные задачи органов Федерального казначейства. Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 7. Налоги и их функции	Содержание учебного материала Понятие налогов, сборов, функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 8. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 9. Страхование	Содержание учебного материала Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Страхование. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Структура страховых фондов. Понятие резервов риска и страхового случая. Элементы договора страхования. Формы страхования. Виды страховых деятельности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 10. Финансы предприятий	Содержание учебного материала Понятие финансов предприятия, их функции, принципы организации, факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Доходы и расходы предприятий, факторы увеличения доходов, финансирование и кредитование капитальных вложений.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 11. Финансовое планирование и финансовый контроль	Содержание учебного материала Финансовое планирование и прогнозирование на предприятиях. Сметное планирование-основа сбалансированности финансовых показателей финансового контроля, его виды и методы проведения.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4

Тема 12. Кредит как форма движения средств капитала	Кредит как экономическая категория. Особенности и источники образования средств капитала. Структура рынка средств капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена средства капитала. Понятие депозитов и средств процента. Факторы, определяющие кредитование.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 13. Принципы кредитования	Содержание учебного материала Понятие кредитования: сущность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, междубанковский, частный. Виды кредитования.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 14. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала Правовой статус коммерческих банков: функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 15. Центральный банк России	Содержание учебного материала Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации: функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 16. Банковская прибыль и ликвидность	Содержание учебного материала Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Характеристика активной и пассивных операций и видов банковского баланса. Характеристика операций банка с точки зрения доходности и риска. Оценка эффективности деятельности банка. Основные принципы отражения операций банка по акту и пассиву баланса. Практическое задание.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 17. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	Практическое задание 4. Анализ платежеспособности коммерческого банка Содержание учебного материала Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 18. Рынок ценных бумаг: его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала Рынок ценных бумаг: его отличительные особенности, функции и место в системе рынка. Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмиссентов и инвесторов. Выпуск и обращение ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика Практическое задание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4

9

Тема 19. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников в рынке ценных бумаг	Практическое задание 6. Расчет номинальной стоимости акций, доходности по различным видам бумаг Содержание учебного материала Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников в рынке ценных бумаг. Брокеры и дилеры: деятельность.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 20. Валютная межбанковские отношения	Содержание учебного материала Понятие валюты. Классификация и виды валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Виды валютных курсов. Расчет валютного курса. Валютная система, виды валютных систем. Кредитование влишей торговли. Платежный баланс: понятие и основные составляющие.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Тема 21. Международные экономические отношения	Содержание учебного материала Формы международных экономических отношений. Регулирование международных экономических отношений. Тенденции развития международных экономических отношений. Проблемы международных экономических отношений Промежуточная аттестация контрольная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
Всего		52	

10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы; Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Организация страхового дела: учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич; под общей редакцией И. П. Хоминич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 148 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru
2. Налог и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru.

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные источники

1. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для СПО / Ю. А. Тарасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 232 с. – (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной деятельности, направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний по теме финансов, их функций и роли в рыночной экономике; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности. 	<p>оценка выполнения работ, контрольных тестирования, оценка результатов выполнения практической работы; оценка выполненных заданий, промежуточной аттестации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; – формат результатов поиска информации для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация структурной упорядоченности представления знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации; демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых технологий для поиска информации по теме сущности финансов, их функций и роли в условиях рыночной экономики; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности. 	<p>оценка выполнения работ, контрольных тестирования, оценка результатов выполнения практической работы; оценка выполненных заданий, промежуточной аттестации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; – знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация важности актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрация понимания подхода к выбору эффективной траектории профессионального развития и самообразования; – демонстрация понимания важности использования знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<p>оценка выполнения работ, контрольных тестирования, оценка результатов выполнения практической работы; оценка выполненных заданий, промежуточной аттестации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы коллектива, особенности психологические личности; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знания основ психологии коллектива и психологических особенностей 	<p>оценка выполнения работ, контрольных тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежными обращениями и кредитом. 	<ul style="list-style-type: none"> личности; понимание деятельности и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация проектной деятельности для эффективного взаимодействия в коллективе и работе в команде в ходе профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения практической работы; оценка выполненных в ходе промежуточной аттестации.
<ul style="list-style-type: none"> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста, демонстрация правил оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация знаний лексического минимума, правил чтения текстов профессиональной направленности при направлении по теме финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения работ, контрольных тестирований; оценка выполнения практической работы; оценка выполненных в ходе промежуточной аттестации.
<ul style="list-style-type: none"> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация знания и понимания методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; демонстрация знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений 	<ul style="list-style-type: none"> оценка понимания методов сбора и тестирования; оценка выполнения практической работы; оценка выполненных в ходе промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения работ, контрольных тестирований; оценка выполнения практической работы; оценка выполненных в ходе промежуточной аттестации.
<ul style="list-style-type: none"> Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация умения своевременно и точно распределять задачу в профессиональном контексте в социальном контексте в области финансов, денежного обращения и кредита; демонстрация применения обоснованного метода профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

<ul style="list-style-type: none"> в области финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> определять необходимые источники информации; использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; структурировать информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация умения определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; анализировать и интерпретировать полученную информацию с использованием современного программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководителем, клиентами в ходе профессиональной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и работодателями в процессе обучения основам финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> определять нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; применять научную профессиональную терминологию; определять траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личного развития; предпринимательской деятельности в профессиональной области; использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация интереса к актуальному развитию профессиональной отрасли; демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования; повышения квалификации и квалификации в профессиональной области; демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении общепрофессиональной дисциплины; демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности; демонстрация применения знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

<p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области обращения и кредита.</p>	<p>Российской Федерации, с учетом социального и культурного контекста для профессионального оформления документов в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>	<p>программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связанные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.</p> <p>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>– рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>– демонстрация умений вести диалог на профессиональные темы, составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области обращения и кредита</p> <p>– демонстрация умения оперативно и точно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>– демонстрация умения оперативно и точно рассчитывать финансово-экономические показатели;</p> <p>– демонстрация умения правильно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

